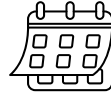


# Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne wsparcie w szkole i przedszkolu

To kurs dla nauczycieli, pedagogów i specjalistów, którzy każdego dnia pracują z dziećmi w spektrum autyzmu, z ADHD, trudnościami sensorycznymi, intelektualnymi, językowymi i komunikacyjnymi. Również dla tych, którzy chcą świadomie i skutecznie wspierać rozwój dzieci w codziennej pracy edukacyjnej.



## Rozpoczęcie

wrzesień 2026



## Liczba godzin

32



## Forma

online w czasie rzeczywistym



## Certyfikat

Dyplom, Zaświadczenie

**ZAPISZ SIĘ JUŻ DZIŚ!**

PŁATNOŚĆ  
JEDNORAZOWA:

**2 000 zł**

(+490 zł  
opłaty wpisowej)

## CO OTRZYMUJESZ W RAMACH KURSU?



Udział w zajęciach w formie,  
którą wybierasz: online na żywo  
/ stacjonarnie / hybrydowo



Wsparcie mentorów, praktyków;  
odpowiedzi na pytania, wskazówki,  
wiedzę z ich doświadczenia  
z realnej pracy z dziećmi

## CZEGO NAUCZYSZ SIĘ NA KURSIE?



W trakcie kursu poznasz strategie pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, z ADHD oraz w przypadku współwystępowania AU/ADHD.

Dowiesz się, jak rozpoznawać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia, planować dostosowania, wspierać koncentrację oraz regulację emocji. Nauczysz się też patrzeć na zachowanie przez pryzmat mechanizmów neurorozwojowych, a nie wyłącznie „trudności wychowawczych”.

**Celem kursu jest przygotowanie Cię do świadomej, skutecznej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

**MOŻESZ UZYSKAĆ  
DOFINANSOWANIE  
NA TEN KURS!**



**www.kursy-montessori.pl**

# PROGRAM KURSU

## Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne wsparcie w szkole i przedszkolu

To praktyczny program, który przygotuje Cię do świadomej, spokojnej i skutecznej pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych.

Zyskasz konkretne strategie, które możesz wdrożyć od razu w swojej klasie.



### **Autyzm – zrozumienie i wsparcie ucznia w spektrum**

Moduł poświęcony jest charakterystyce spektrum autyzmu, aktualnym definicjom oraz sposobom funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym. Omawiamy trudności edukacyjne, społeczne i emocjonalne, analizujemy studia przypadków oraz materiały filmowe ilustrujące codzienne wyzwania ucznia w spektrum. Uczysz się rozpoznawać potrzeby dziecka oraz planować adekwatne formy wsparcia w klasie.



### **ADHD oraz współwystępowanie AU/ADHD**

Ten moduł pozwala zrozumieć mechanizmy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz specyfikę funkcjonowania uczniów z jednoczesnym występowaniem ADHD i autyzmu. Omawiamy wpływ tych trudności na koncentrację, zachowanie i relacje społeczne oraz skuteczne strategie pracy dydaktycznej i wychowawczej.



### **Integracja sensoryczna oraz niepełnosprawność intelektualna**

Uczestnicy poznają podstawy integracji sensorycznej i jej znaczenie w procesie uczenia się. Omawiamy trudności sensoryczne oraz ich wpływ na zachowanie dziecka. Moduł obejmuje także charakterystykę niepełnosprawności intelektualnej, stopnie jej nasilenia oraz metody dostosowania pracy edukacyjnej do realnych możliwości ucznia.



### **Dysleksja i afazja – trudności językowe w praktyce szkolnej**

Ten blok poświęcony jest rozpoznawaniu mechanizmów trudności czytania, pisania i komunikacji językowej. Uczysz się różnicować objawy dysleksji i afazji oraz planować skuteczne wsparcie edukacyjne w codziennej pracy z uczniem.



### **Praca nauczyciela – od teorii do praktyki**

Moduł łączy wszystkie wcześniejsze treści w spójny system pracy. Uczestnicy analizują przypadki, omawiają trudne sytuacje z własnej praktyki, uczą się reagować na zachowania trudne oraz planować działania wspierające rozwój dziecka w realiach szkolnych.

**DOWIEDZ SIĘ  
WIĘCEJ O TYM  
KURSIE**



# HARMONOGRAM

## Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne wsparcie w szkole i przedszkolu

| L.P. | DATA          | TEMAT                                                                                                        |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 12.09.2026 r. | Autyzm – zrozumienie i wsparcie ucznia w spektrum                                                            |
| 2    | 13.09.2026 r. | ADHD oraz współwystępowanie AU/ADHD                                                                          |
| 3    | 19.09.2026 r. | Integracja sensoryczna oraz niepełnosprawność intelektualna                                                  |
| 4    | 20.09.2026 r. | Dysleksja i afazja – trudności językowe w praktyce szkolnej<br><br>Praca nauczyciela – od teorii do praktyki |

Kurs odbywa się w wymiarze 32 godzin dydaktycznych.

Zajęcia odbywają się w czasie rzeczywistym w godzinach 8:00–14:00.

**\*Organizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian do harmonogramu w trakcie trwania kursu.**