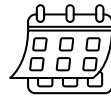


Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne wsparcie w szkole i przedszkolu

To kurs dla nauczycieli, pedagogów i specjalistów, którzy każdego dnia pracują z dziećmi w spektrum autyzmu, z ADHD, trudnościami sensorycznymi, intelektualnymi, językowymi i komunikacyjnymi. Również dla tych, którzy chcą świadomie i skutecznie wspierać rozwój dzieci w codziennej pracy edukacyjnej.



Rozpoczęcie

czerwiec 2026



Liczba godzin

32



Forma

online w czasie rzeczywistym



Certyfikat

Dyplom, Zaświadczenie

ZAPISZ SIĘ JUŻ DZIŚ!

PŁATNOŚĆ
JEDNORAZOWA:

2 000 zł

(+490 zł
opłaty wpisowej)

CO OTRZYMUJESZ W RAMACH KURSU?



Udział w zajęciach w formie,
którą wybierasz: online na żywo
/ stacjonarnie / hybrydowo



Wsparcie mentorów, praktyków;
odpowiedzi na pytania, wskazówki,
wiedzę z ich doświadczenia
z realnej pracy z dziećmi

CZEGO NAUCZYSZ SIĘ NA KURSIE?



W trakcie kursu poznasz strategie pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, z ADHD oraz w przypadku współwystępowania AU/ADHD.

Dowiesz się, jak rozpoznawać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia, planować dostosowania, wspierać koncentrację oraz regulację emocji. Nauczysz się też patrzeć na zachowanie przez pryzmat mechanizmów neurorozwojowych, a nie wyłącznie „trudności wychowawczych”.

Celem kursu jest przygotowanie Cię do świadomej, skutecznej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**MOŻESZ UZYSKAĆ
DOFINANSOWANIE
NA TEN KURS!**

www.kursy-montessori.pl



PROGRAM KURSU

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne wsparcie w szkole i przedszkolu

To praktyczny program, który przygotuje Cię do świadomej, spokojnej i skutecznej pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych.

Zyskasz konkretne strategie, które możesz wdrożyć od razu w swojej klasie.



Autyzm – zrozumienie i wsparcie ucznia w spektrum

Moduł poświęcony jest charakterystyce spektrum autyzmu, aktualnym definicjom oraz sposobom funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym. Omawiamy trudności edukacyjne, społeczne i emocjonalne, analizujemy studia przypadków oraz materiały filmowe ilustrujące codzienne wyzwania ucznia w spektrum. Uczysz się rozpoznawać potrzeby dziecka oraz planować adekwatne formy wsparcia w klasie.



ADHD oraz współwystępowanie AU/ADHD

Ten moduł pozwala zrozumieć mechanizmy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz specyfikę funkcjonowania uczniów z jednoczesnym występowaniem ADHD i autyzmu. Omawiamy wpływ tych trudności na koncentrację, zachowanie i relacje społeczne oraz skuteczne strategie pracy dydaktycznej i wychowawczej.



Integracja sensoryczna oraz niepełnosprawność intelektualna

Uczestnicy poznają podstawy integracji sensorycznej i jej znaczenie w procesie uczenia się. Omawiamy trudności sensoryczne oraz ich wpływ na zachowanie dziecka. Moduł obejmuje także charakterystykę niepełnosprawności intelektualnej, stopnie jej nasilenia oraz metody dostosowania pracy edukacyjnej do realnych możliwości ucznia.



Dysleksja i afazja – trudności językowe w praktyce szkolnej

Ten blok poświęcony jest rozpoznawaniu mechanizmów trudności czytania, pisania i komunikacji językowej. Uczysz się różnicować objawy dysleksji i afazji oraz planować skuteczne wsparcie edukacyjne w codziennej pracy z uczniem.



Praca nauczyciela – od teorii do praktyki

Moduł łączy wszystkie wcześniejsze treści w spójny system pracy. Uczestnicy analizują przypadki, omawiają trudne sytuacje z własnej praktyki, uczą się reagować na zachowania trudne oraz planować działania wspierające rozwój dziecka w realiach szkolnych.

**DOWIEDZ SIĘ
WIĘCEJ O TYM
KURSIE**



HARMONOGRAM

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne wsparcie w szkole i przedszkolu

L.P.	DATA	TEMAT
1	13.06.2026 r.	Autyzm – zrozumienie i wsparcie ucznia w spektrum
2	14.06.2026 r.	ADHD oraz współwystępowanie AU/ADHD
3	27.06.2026 r.	Integracja sensoryczna oraz niepełnosprawność intelektualna
4	28.06.2026 r.	Dysleksja i afazja – trudności językowe w praktyce szkolnej Praca nauczyciela – od teorii do praktyki

Kurs odbywa się w wymiarze 32 godzin dydaktycznych.

Zajęcia odbywają się w czasie rzeczywistym w godzinach 8:00–14:00.

***Organizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian do harmonogramu w trakcie trwania kursu.**